

รายงานการประเมินโครงการสวดยอดผู้นำความสามานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้”

\*\*\*\*\*

1. จำนวนแบบสอบถามแจกผู้เข้าร่วมโครงการสวดยอดผู้นำความสามานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” จำนวน 157 ชุด
2. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละของความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสวดยอดผู้นำความสามานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” เกณฑ์การแปลผลระดับความคิดเห็น / ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มี 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 คือ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 คือ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 คือ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ปานกลาง

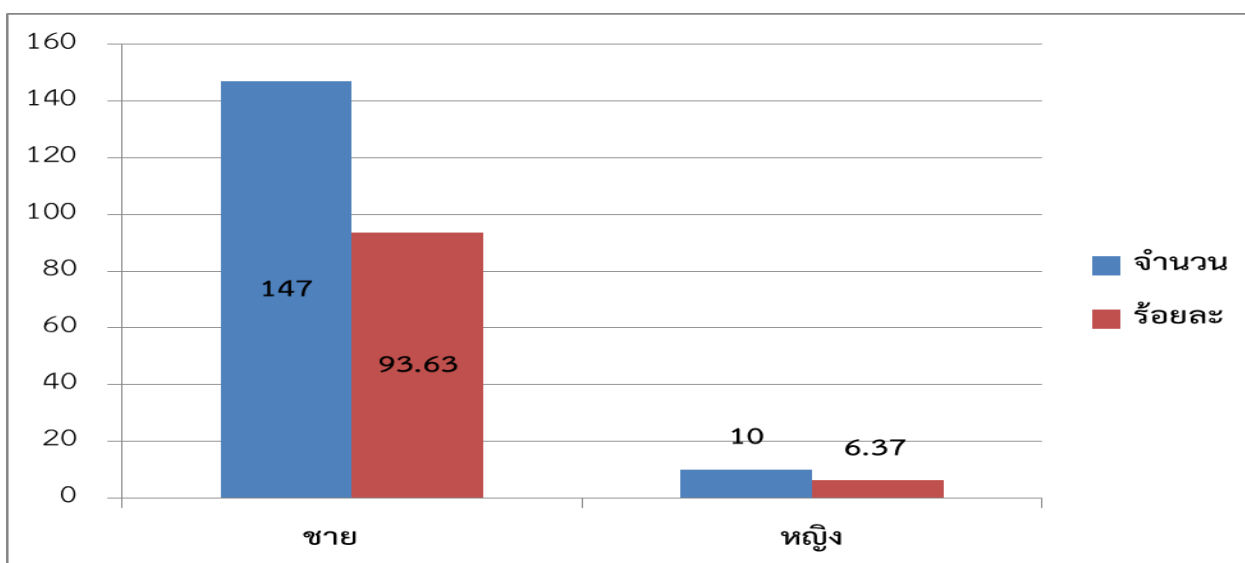
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 คือ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 คือ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ น้อยที่สุด

**ตารางที่ 1** แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	147	93.63
หญิง	10	6.37
รวม	157	100.00

**แผนภูมิ 1** แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ

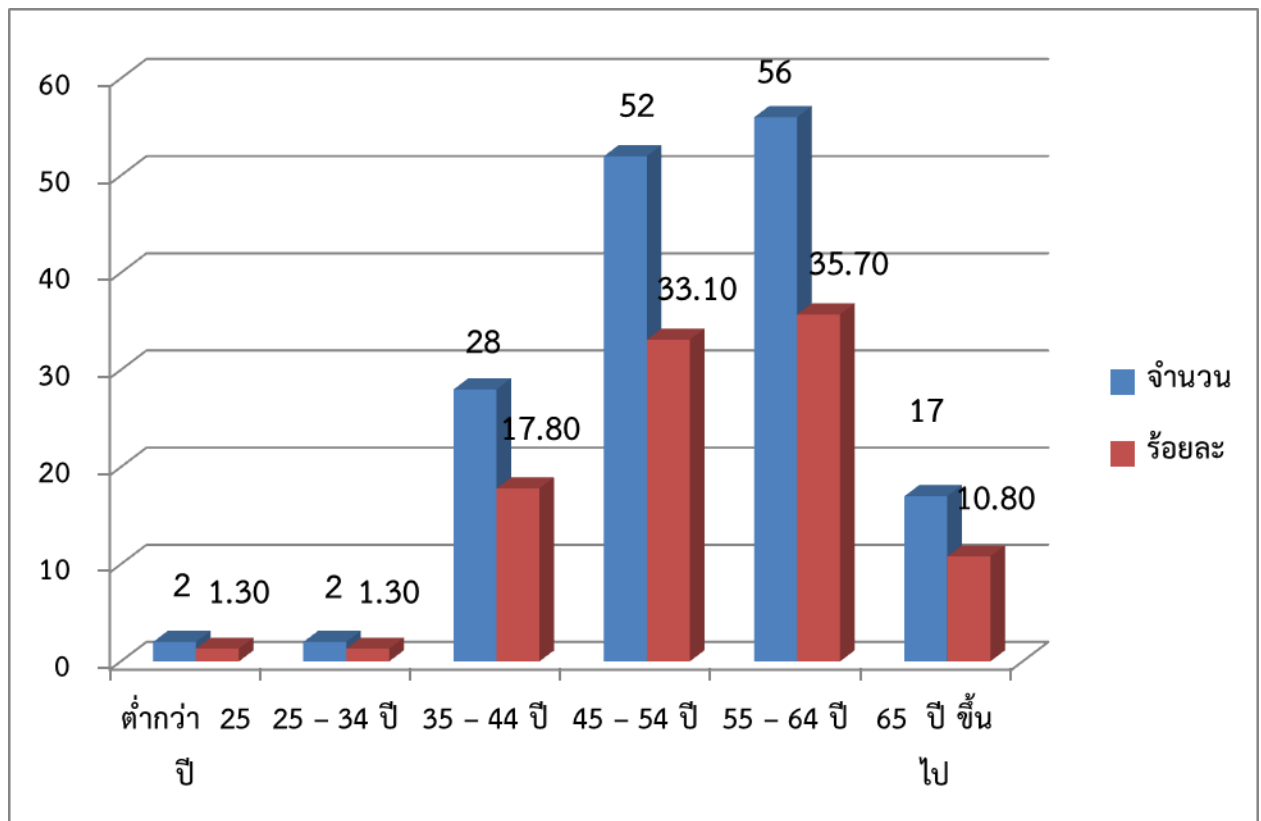


จากตารางและแผนภูมิที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 93.63 และเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.37

**ตารางที่ 2** แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	2	1.30
25 - 34 ปี	2	1.30
35 - 44 ปี	28	17.80
45 - 54 ปี	52	33.10
55 - 64 ปี	56	35.70
65 ปี ขึ้นไป	17	10.80
รวม	157	100.00

**แผนภูมิ 2** แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม อายุ

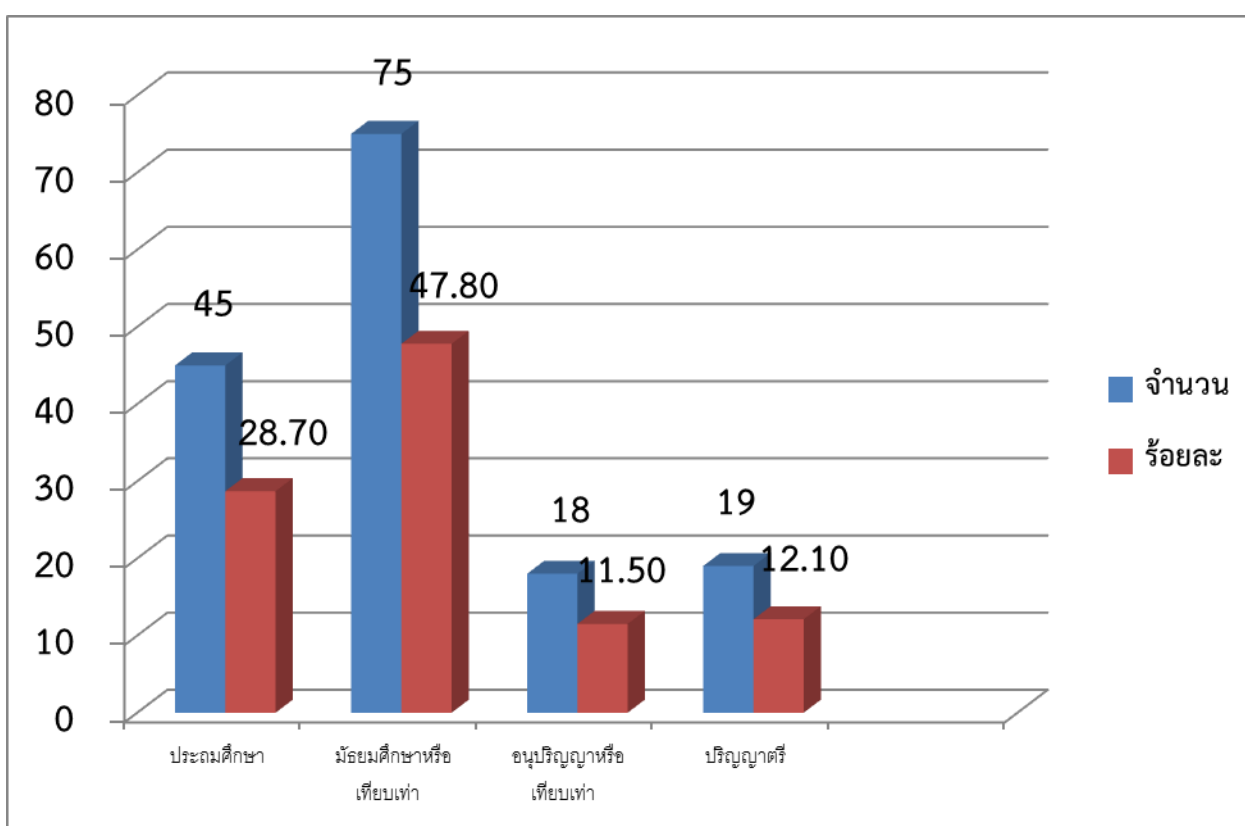


**จากตารางและแผนภูมิ ที่ 2** พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 55 - 64 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมาอายุ 45 - 54 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 33.10 และน้อยที่สุด คือ ต่ำกว่า 25 ปีและอายุ 25 - 34 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม การศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	45	28.70
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	75	47.80
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	18	11.50
ปริญญาตรี	19	12.10
รวม	157	100.0

**แผนภูมิ 3** แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม การศึกษา



**จากตารางและแผนภูมิ ที่ 3** พบว่าตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 47.80 และรองลงมาระดับประถมศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 และน้อยที่สุดมีการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50

**ตารางที่ 4** แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการสวดอดผู้นำความสมานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้”

ประเด็นความคิดเห็น	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	แปลผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ทฤษฎีรูปแบบใหม่ ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น	58 (36.90)	81 (51.60)	18 (11.50)	(0)	(0)	4.25 .650	มากที่สุด	2
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอิสลามศึกษา และการบริหารจัดการชุมชน	65 (41.40)	72 (45.90)	20 (12.70)	(0)	(0)	4.29 .680	มากที่สุด	1
3. ผู้เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในท้องถิ่น	47 (29.90)	63 (40.10)	43 (27.40)	4 (2.50)	(0)	3.97 .824	มากที่สุด	3
4. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรักความสามัคคี สร้างความสมานฉันท์ขึ้นในท้องถิ่น	74 (47.10)	70 (44.60)	13 (8.30)	(0)	(0)	4.39 .637	มากที่สุด	4
<b>รวม ( N = 157 ) คิดเป็นร้อยละ 84.40</b>						<b>4.22 .546</b>	<b>มากที่สุด</b>	

**จากตารางที่ 4** แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสวดอดผู้นำความสมานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.22 , SD = .546 คิดเป็นร้อยละ 84.40 ในอันดับแรกผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ผู้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอิสลามศึกษา และการบริหารจัดการชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.29 , SD = .680 รองลงมาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ทฤษฎี รูปแบบใหม่ ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.25 , SD = .650 และน้อยที่สุดมีความคิดเห็นที่ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรักความสามัคคี สร้างความสมานฉันท์ขึ้นในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.39 , SD = .637

**ตารางที่ 5** แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสวดยอดผู้นำความสมานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้”

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความพึงพอใจ					$(\bar{x})$	แปลผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การบรรยายให้ความรู้ของวิทยากรในภาพรวม	77 (49.00)	72 (45.90)	8 (5.10)	(0)	(0)	4.44 .592	มากที่สุด	2
2. สถานที่อบรมและศึกษาดูงาน	70 (44.60)	72 (45.90)	15 (9.60)	(0)	(0)	4.35 .649	มากที่สุด	3
3. ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	61 (38.90)	58 (36.90)	37 (23.60)	1 (0.60)	(0)	4.14 .796	มาก	5
4. กระบวนการและรูปแบบการอบรมและศึกษาดูงาน	60 (38.20)	71 (45.20)	25 (15.90)	1 (0.60)	(0)	4.21 .725	มากที่สุด	4
5. การให้บริการและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	88 (56.10)	62 (39.50)	7 (4.50)	(0)	(0)	4.52 .584	มากที่สุด	1
<b>รวม ( N = 157 ) คิดเป็นร้อยละ 86.60</b>						<b>4.33 .531</b>	<b>มากที่สุด</b>	

**จากตารางที่ 5** แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสวดยอดผู้นำความสมานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย  $(\bar{x}) = 4.33, SD = .531$  คิดเป็นร้อยละ 86.60 ในอันดับแรกผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย  $(\bar{x}) = 4.52, SD = .584$  รองลงมามีความพึงพอใจต่อการบรรยายให้ความรู้ของวิทยากรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย  $(\bar{x}) = 4.44, SD = .592$  และน้อยที่สุดความพึงพอใจในระยะเวลาในการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย  $(\bar{x}) = 4.14, SD = .796$

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกๆปี
2. อยากให้ทางอบจ.จัดโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศบ้าง เช่น ปีนังหรืออื่นๆ
3. เพิ่มระยะเวลาในการอบรมในด้านศาสนาและการบริหารจัดการในองค์กรมัสยิดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อชุมชน
4. อยากให้อบจ.จัดอบรมผู้บริหารมัสยิดเรื่องการบริหารจัดการตามยุคสมัยใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับปัจจุบัน

**ข้อเสนอแนะ (ต่อ)**

5. อยากให้อบจ.มีโครงการเรียนรู้ด้านภาษา อย่างเช่น มลายู อังกฤษ อาหรับ โดยจัดสรรให้แต่ละอำเภอหรือตำบล
6. ให้จัดสรรงบประมาณอบรมจริยธรรมแก่เยาวชนในหมู่บ้านหรือตำบล
7. อาหารน่าจะมากกว่านี้ เพราะไม่ค่อยจะพอและควรหลีกเลี่ยงอาหารประเภทไก่ เพราะ อีห่ามีส่วนใหญ่ไม่ค่อยกิน
8. อยากรให้มีการจัดในครั้งต่อไปและให้มีค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางและจัดให้กรรมการมัสยิดได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในพื้นที่นั้น ๆ
9. อยากรใช้เวลาศึกษาดูงานและสถานที่มากกว่านี้ เพราะเวลาน้อยเกินไป
10. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้การใช้ชีวิตการเดินทางบนรถ อีกทั้งให้ staff ควรมีการจัดความรับผิดชอบให้ชัดเจน
11. อยากรให้มีการศึกษาดูงานเฉพาะครูตาดีกา
12. การเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ครั้งใหม่และได้รับความรู้หลายอย่าง และต้องขอขอบคุณทาง อบจ.สตูล เป็นอย่างสูง

**อภิปรายผล**

จากการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจในโครงการสุดยอดผู้นำความสามานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” มีประเด็นอภิปรายผลดังนี้

1. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 55 - 64 ปี และกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
2. ประเด็นวัดความคิดเห็นต่อโครงการสุดยอดผู้นำความสามานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความคิดเห็นว่าคุณเข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอิสลามศึกษา และการบริหารจัดการชุมชน เกิดการเรียนรู้ทฤษฎี รูปแบบใหม่ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น ผู้เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในท้องถิ่น และผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรักสามัคคี สร้างความสามานฉันท์ขึ้นในท้องถิ่น

3. ประเด็นวัดความพึงพอใจต่อโครงการสัปดาห์ผู้นำความสามานฉันท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “ผู้นำศาสนากับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในครั้งนี้อยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ การบรรยายให้ความรู้ของวิทยากรในภาพรวม สถานที่อบรมและศึกษาดูงาน กระบวนการและรูปแบบการอบรมและศึกษาดูงาน และสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการศึกษาดูงาน

