



สรุปผลการประเมิน

การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมโดยใช้แนวทางจินตคณิต
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 3 ธันวาคม 2566

ณ โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล

1. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม
สัมมนาเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมโดยใช้แนวทางจินตคณิต ภายใต้โครงการ
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 3 ธันวาคม
2566 ณ โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนเป็น
ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิด Krejcie & Morgan มี 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

2. จากการติดตามและประเมินผล โดยรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง
ผู้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมโดยใช้แนวทางจินต
คณิต ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567
มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 45 คน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิด
เป็นร้อยละ 85.80 สรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	9	20.00
หญิง	36	80.00
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

/ตารางที่ 2...

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **อายุ**

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 29 ปี	3	6.70
30 - 39 ปี	28	62.20
40 - 49 ปี	13	28.90
50 - 59 ปี	1	2.20
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 62.20 รองลงมามีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.90 และอันดับสุดท้ายมีอายุระหว่าง 50 - 59 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **ระดับการศึกษา**

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	38	66.70
สูงกว่าปริญญาตรี	7	33.30
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 ที่เหลือมีการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **สถานะ**

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	30	66.70
บุคลากรทางการศึกษา	15	33.30
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานะเป็นครู จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 ที่เหลือเป็นบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลในโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6

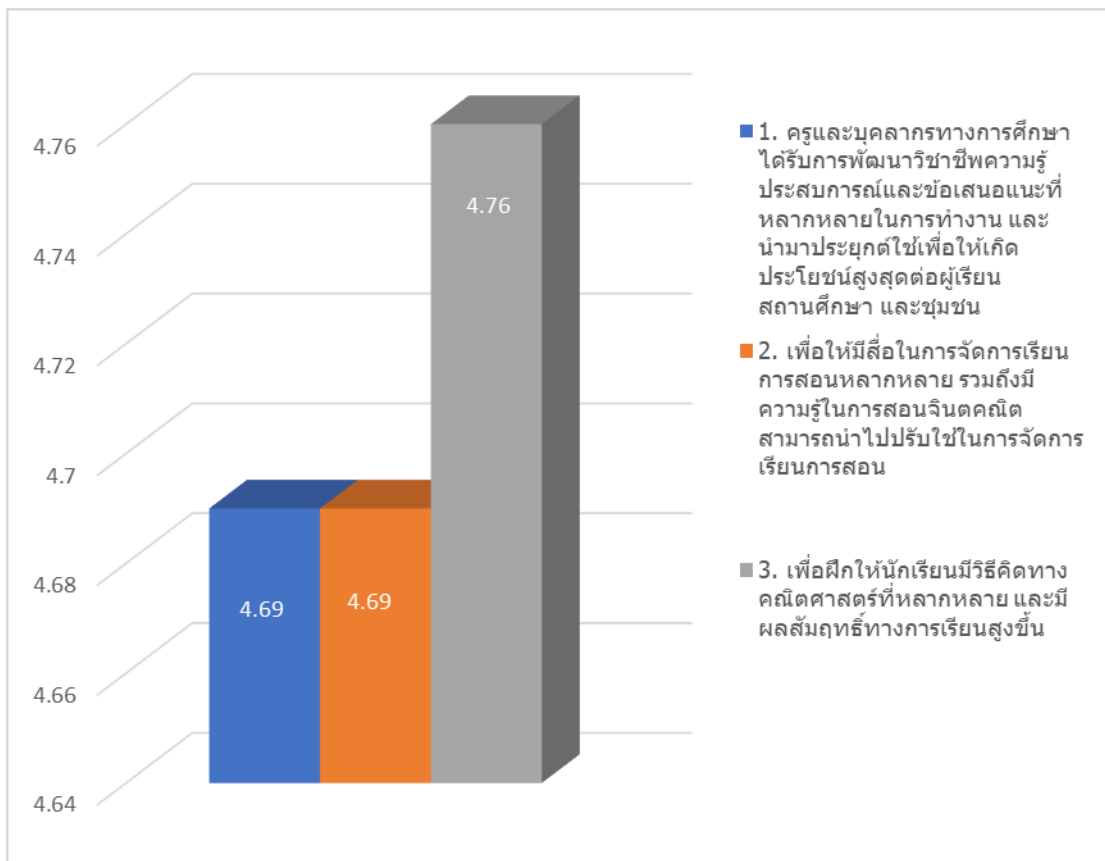
ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	9	20.00
5 – 10 ปี	26	57.80
11 – 15 ปี	8	17.80
15 ปีขึ้นไป	2	4.40
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลา 5 – 10 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 รองลงมา มีระยเวลาน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และอันดับสุดท้ายมีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40

ส่วนที่ 2 ถามความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ของการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมโดยใช้แนวทางจิตคณิต ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ความคิดเห็น	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					(\bar{x}) ค่าเฉลี่ย	แปล ผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพความรู้ประสบการณ์และข้อเสนอแนะที่หลากหลายในการทำงาน และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน	31 (68.90)	14 (31.10)	-	-	-	4.69	มากที่สุด	2
2. เพื่อให้มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รวมถึงมีความรู้ในการสอนจิตคณิตสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	31 (68.90)	14 (31.10)	-	-	-	4.69	มากที่สุด	2
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	34 (75.60)	11 (24.40)	-	-	-	4.76	มากที่สุด	1
รวม(n = 45) คิดเป็นค่าร้อยละ = 94.20						4.71	มากที่สุด	

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

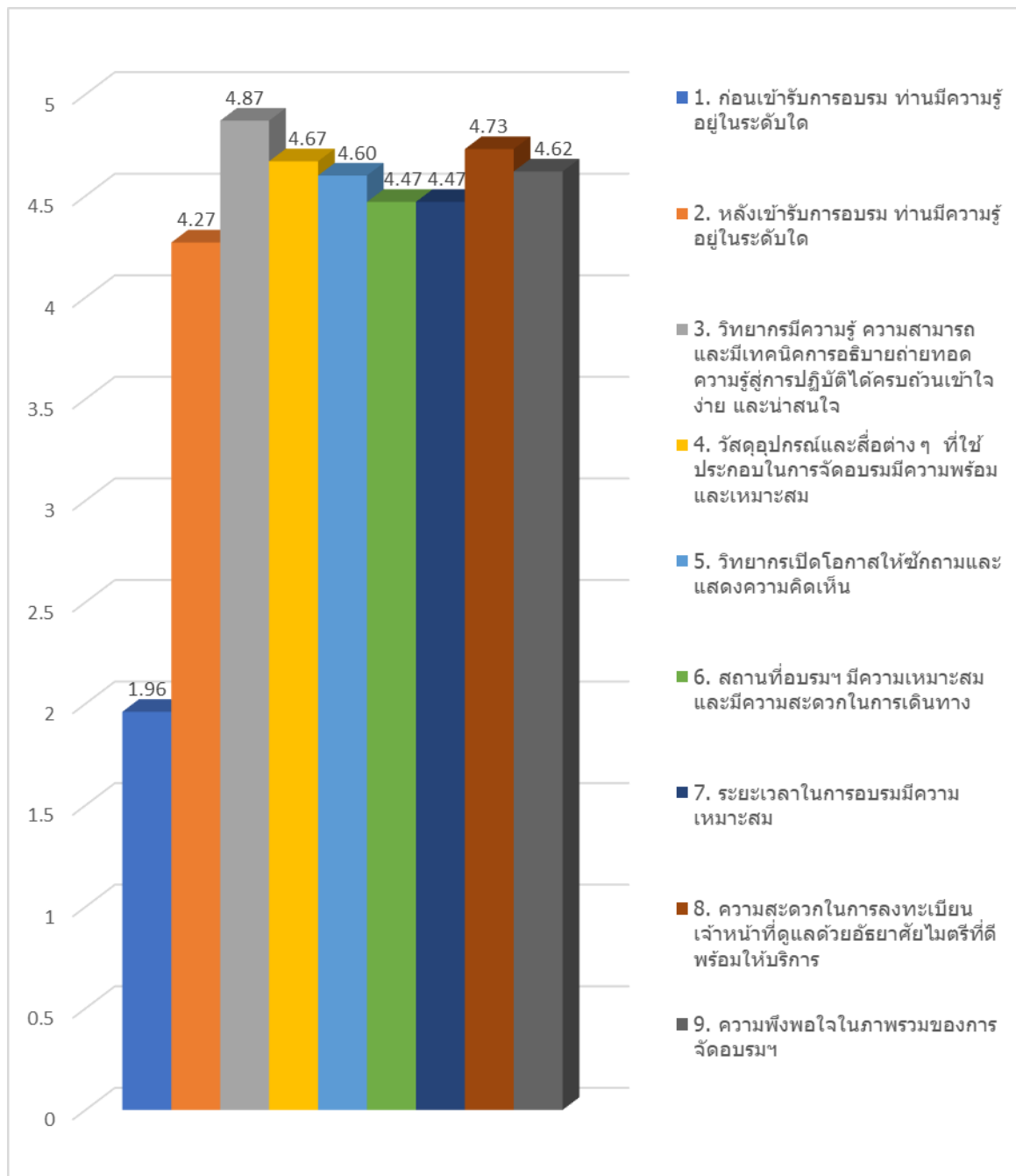
จากตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.20 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือเพื่อฝึกให้นักเรียนมีวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.76 รองลงมาคือครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพความรู้ ประสบการณ์และข้อเสนอแนะที่หลากหลายในการทำงาน และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน เพื่อให้มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รวมถึงมีความรู้ในการสอนจินตคณิต สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.69

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมโดยใช้แนวทางจิตคณิต ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ความพึงพอใจ	จำนวนและร้อยละความพึงพอใจ					\bar{x} ค่าเฉลี่ย	แปลผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ก่อนเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้อยู่ในระดับใด	3 (6.70)	1 (2.20)	6 (13.30)	16 (35.60)	19 (42.20)	1.96	น้อย	8
2. หลังเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้อยู่ในระดับใด	18 (40.00)	22 (48.90)	4 (8.90)	1 (2.20)	-	4.27	มากที่สุด	7
3. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคการอธิบายถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติได้ครบถ้วนเข้าใจง่าย และน่าสนใจ	39 (86.70)	6 (13.30)	-	-	-	4.87	มากที่สุด	1
4. วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการจัดอบรมมีความพร้อมและเหมาะสม	30 (66.70)	15 (33.30)	-	-	-	4.67	มากที่สุด	3
5. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	28 (62.20)	16 (35.60)	1 (2.20)	-	-	4.60	มากที่สุด	5
6. สถานที่อบรมฯ มีความเหมาะสม และมีความสะดวกในการเดินทาง	25 (55.50)	16 (35.60)	4 (8.90)	-	-	4.47	มากที่สุด	6
7. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	20 (44.40)	17 (37.80)	8 (17.80)	-	-	4.47	มากที่สุด	6
8. ความสะดวกในการลงทะเบียน เจ้าหน้าที่ดูแลด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี พร้อมให้บริการ	33 (73.30)	12 (26.70)	-	-	-	4.73	มากที่สุด	2
9. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดอบรมฯ	28 (62.20)	17 (37.80)	-	-	-	4.62	มากที่สุด	4
รวม (n=45) คิดเป็นค่าร้อยละ = 85.80						4.29	มากที่สุด	

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว



จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.29 คิดเป็นร้อยละ 85.80 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี ความพึงพอใจเป็นอันดับแรกคือวิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคการอธิบายถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ ได้ครบถ้วนเข้าใจง่าย และน่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.87 รองลงมาคือความสะดวกในการ ลงทะเบียน เจ้าหน้าที่ดูแลด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี พร้อมให้บริการ อยู่ใน ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.73 และ อันดับสุดท้ายคือก่อนเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้อยู่ในระดับใดอยู่ใน ระดับน้อย ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 1.96

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

4.1 สิ่งที่น่าสนใจ

- วิทยากรมีความรู้ความสามารถและถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
- วิทยากรมีความใจเย็นฝึกทักษะซ้ำจนชำนาญ
- วิทยากรสอนเข้าใจง่าย เป็นเทคนิคๆ ที่น่าสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้จริง
- เป็นการอบรมที่ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมตลอดเวลา ทำให้มีความสนุกสนาน
- ได้เทคนิคการคิดคณิตรูปแบบใหม่ๆ

4.2 สิ่งที่ต้องปรับปรุง

- เวลาในการอบรมไม่ควรอยู่ในช่วงวันหยุด
- ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป

อภิปรายผล

จากการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมโดยใช้แนวทางจินตคณิต ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี สถานะครู และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 5 – 10 ปี
2. ประเด็นวัดความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ในภาพรวมต่อโครงการในครั้งนี้ **อยู่ในระดับมากที่สุด** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโครงการนี้คือ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพความรู้ประสบการณ์และข้อเสนอแนะที่หลากหลายในการทำงาน และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และ เพื่อให้มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รวมถึงมีความรู้ในการสอนจินตคณิต สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ประเด็นการวัดความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ **อยู่ในระดับมากที่สุด** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ คือ วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคการอธิบายถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติได้ครบถ้วนเข้าใจง่าย และน่าสนใจ ความสะดวกในการลงทะเบียน เจ้าหน้าที่ดูแลด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี พร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการจัดอบรมมีความพร้อมและเหมาะสมความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดอบรมฯ วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น สถานที่อบรมฯ มีความเหมาะสม และมีความสะดวกในการเดินทาง ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม หลังเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้อยู่ในระดับใด และก่อนเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้อยู่ในระดับใด
