



สรุปผลการประเมิน

กิจกรรมเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
 ในระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 ณ โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6

1. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่ม
 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี
 งบประมาณ 2567 ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้กับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6 โดยใช้
 ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนเป็นตัวชี้วัดตามเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิด Krejcie & Morgan มี 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	คือ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

2. จากการติดตามและประเมินผล โดยรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนผู้เข้าร่วม
 กิจกรรมฯ จำนวนทั้งสิ้น 145 คน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
 87.00 สรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	44	30.30
หญิง	101	69.70
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ
 69.70 ที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30

ตารางที่ 2...

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม *อายุ*

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
10 – 12 ปี	86	59.30
13 – 15 ปี	46	31.70
15 ปีขึ้นไป	13	9.00
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 10 – 12 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 59.30 รองลงมาคืออายุระหว่าง 13 – 15 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 และอันดับสุดท้ายมีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม *สถานะ*

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	24	16.60
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	65	44.80
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	19	13.10
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	37	25.50
รวม	145	100

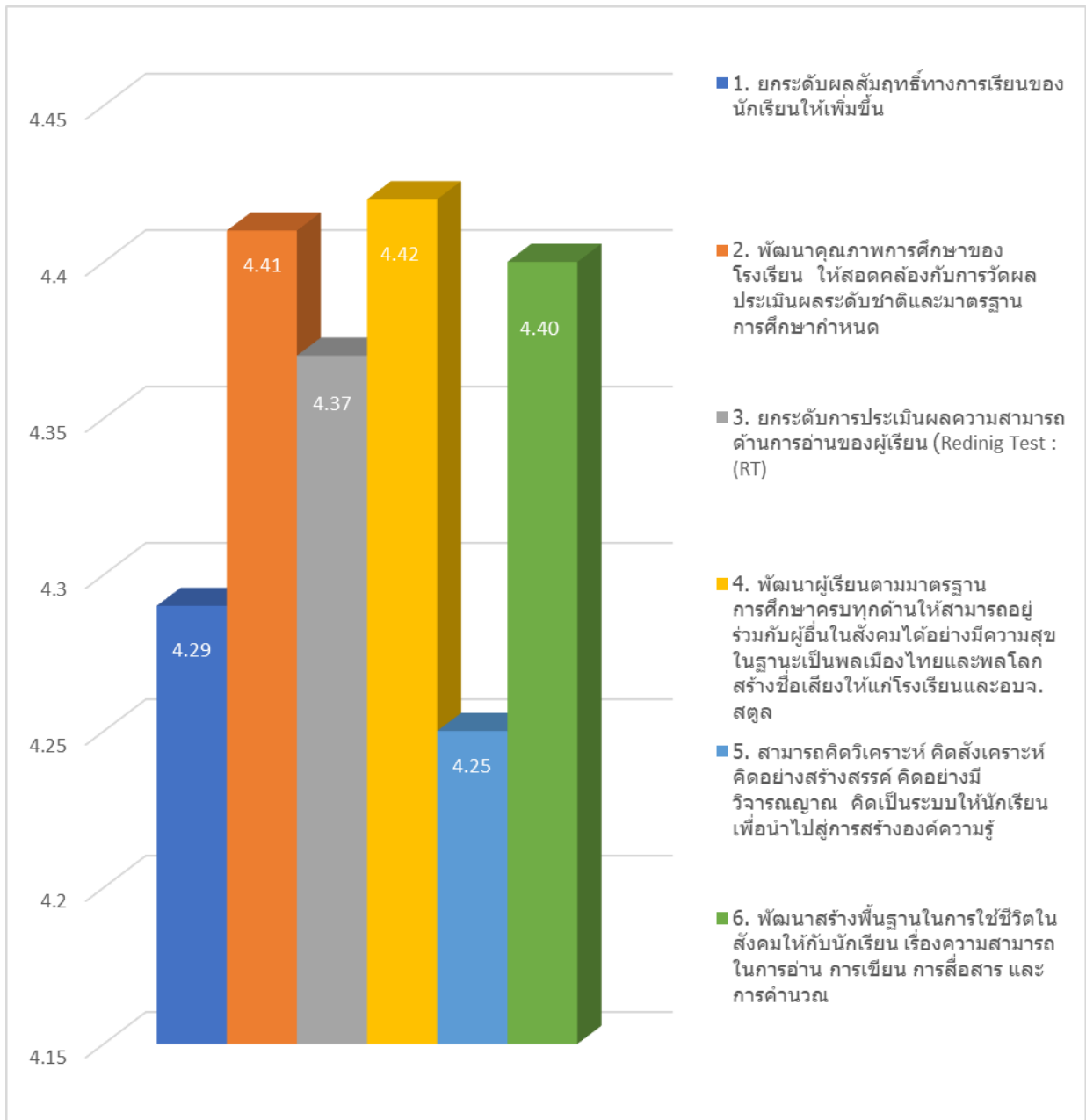
จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานะระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และอันดับสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10

ส่วนที่ 2 ถามความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					(\bar{X}) ค่าเฉลี่ย	แปล ผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น	52 (35.90)	83 (57.20)	10 (6.90)	-	-	4.29	มากที่สุด	5
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติและมาตรฐานการศึกษากำหนด	65 (44.90)	74 (51.00)	6 (4.10)	-	-	4.41	มากที่สุด	2
3. ยกระดับการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Redinig Test : (RT)	66 (45.50)	67 (46.20)	12 (8.30)	-	-	4.37	มากที่สุด	4
4. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้านให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและอบจ.สตูล	74 (51.00)	58 (40.00)	13 (9.00)	-	-	4.42	มากที่สุด	1
5. สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบให้นักเรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้	58 (40.00)	65 (44.80)	22 (15.20)	-	-	4.25	มากที่สุด	6
6. พัฒนาสร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับนักเรียน เรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	64 (44.20)	75 (51.70)	6 (4.10)	-	-	4.40	มากที่สุด	3
รวม(n = 145) คิดเป็นค่าร้อยละ = 87.00						4.35	มากที่สุด	

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว



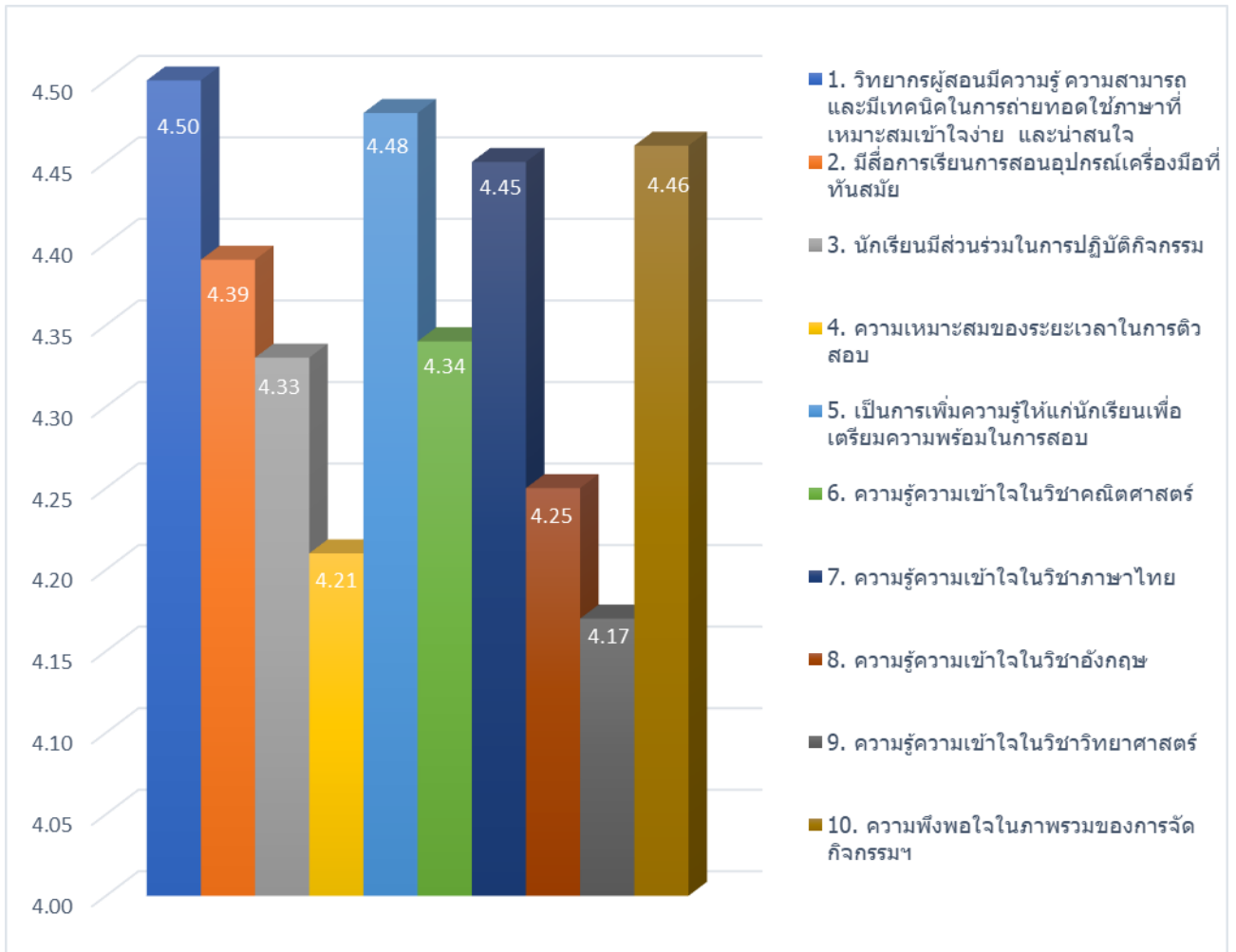
จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.00 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้านให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและอบจ.สตูล อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.42 รองลงมาคือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติและมาตรฐานการศึกษากำหนด อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.41 และอันดับสุดท้ายคือสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบให้นักเรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.25

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความพึงพอใจ					\bar{x} ค่าเฉลี่ย	แปลผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วิทยากรผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคในการถ่ายทอดใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย และน่าสนใจ	77 (53.10)	63 (43.50)	5 (3.40)	-	-	4.50	มากที่สุด	1
2. มีสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย	69 (47.60)	63 (43.40)	13 (9.00)	-	-	4.39	มากที่สุด	5
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	63 (43.40)	67 (46.30)	15 (10.30)	-	-	4.33	มาก	7
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการติวสอบ	51 (35.20)	74 (51.00)	20 (13.80)	-	-	4.21	มากที่สุด	9
5. เป็นการเพิ่มความรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ	76 (52.50)	63 (43.40)	6 (4.10)	-	-	4.48	มากที่สุด	2
6. ความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์	63 (43.40)	68 (46.90)	14 (9.70)	-	-	4.34	มากที่สุด	6
7. ความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทย	79 (54.50)	52 (35.80)	14 (9.70)	-	-	4.45	มากที่สุด	4
8. ความรู้ความเข้าใจในวิชาอังกฤษ	57 (39.30)	67 (46.20)	21 (14.50)	-	-	4.25	มากที่สุด	8
9. ความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์	46 (31.70)	77 (53.10)	22 (15.20)	-	-	4.17	มาก	10
10. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมฯ	79 (54.50)	53 (36.50)	13 (9.00)	-	-	4.46	มากที่สุด	3
รวม (n=145) คิดเป็นค่าร้อยละ = 87.00						4.35	มากที่สุด	

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว



จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.00 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเป็นอันดับแรกคือวิทยากรผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคในการถ่ายทอดใช้ภาษาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย และน่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.50 รองลงมาคือเป็นการเพิ่มความรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ อยู่ใน ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.48 และอันดับสุดท้ายคือความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.17

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

4.1 สิ่งประทับใจ

- วิทยากรสอนเข้าใจง่าย และสนุก
- วิทยากรใจดี และให้ความรู้ในหลายๆด้าน มีการสานสัมพันธ์กับนักเรียนได้ดี
- มีขนมและข้าวแจกฟรี

4.2 สิ่งที่ต้องปรับปรุง

- ครูติววิชาวิทยาศาสตร์เวลาเฉลยข้อสอบอธิบายไม่ละเอียด
- ควรเพิ่มเวลาดูมากกว่านี้ และติวช่วงเช้าและช่วงบ่าย

อภิปรายผล

จากการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อกิจกรรมเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2567 ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 10 – 12 ปี และมีสถานะระดับประถมศึกษาปีที่ 6

2. ประเด็นวัดความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์ในภาพรวมต่อโครงการในครั้งนี้ **อยู่ในระดับมากที่สุด** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโครงการนี้คือพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้านให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและอบจ.สตูล พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติและมาตรฐานการศึกษา กำหนด พัฒนาสร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับนักเรียน เรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ยกกระตือรือร้นประเมินผลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : (RT) ยกกระตือรือร้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบให้นักเรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้

3. ประเด็นการวัดความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ **อยู่ในระดับมากที่สุด** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ คือวิทยากรผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคในการถ่ายทอดใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย และน่าสนใจ เป็นการเพิ่มความรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมฯ ความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทย มีสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย ความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ความรู้ความเข้าใจในวิชาอังกฤษ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการติวสอบ และความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์
