



สรุปผลการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล

1. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัย โดยใช้ค่าเฉลี่ยของ ผลคะแนนเป็นตัวชี้วัดตามเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิด Krejcie & Morgan มี 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	คือ	ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	คือ	ระดับความคิดเห็น	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	คือ	ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	คือ	ระดับความคิดเห็น	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	คือ	ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

2. จากการติดตามและประเมินผลความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.20 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 460 คน (ข้อมูลระหว่างเดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) สรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	128	27.80
หญิง	332	72.20
รวม	460	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 72.20 ที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
11 - 20 ปี	67	14.60
21 - 30 ปี	66	14.40
31 - 40 ปี	89	19.30
41 - 50 ปี	109	23.70
51 - 60 ปี	86	18.70
60 ปี ขึ้นไป	43	9.30
รวม	460	100.00

ตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 22.30 รองลงมาอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 19.30 และอันดับสุดท้ายมีอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **ระดับการศึกษา**

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	156	33.90
มัธยมศึกษาตอนต้น	67	14.60
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	97	21.10
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	22	4.80
ปริญญาตรี	95	20.70
สูงกว่าปริญญาตรี	8	1.70
อื่น ๆ	15	3.20
รวม	460	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 รองลงมามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 และอันดับสุดท้ายมีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **อาชีพ**

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	70	15.20
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	98	21.30
นักเรียน/นักศึกษา	60	13.00
เกษตรกร (ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง)	163	35.50
อื่น ๆ	69	15.00
รวม	460	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกร (ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง) จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมามีอาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และอันดับสุดท้ายมีอาชีพเป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **อาศัยอยู่ในอำเภอใด**

อำเภอ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองสตูล	155	33.70
ควนโดน	5	1.10
ท่าแพ	10	2.20
ละงู	197	42.80
ควนกาหลง	12	2.60
ทุ่งหว้า	7	1.50

อำเภอ	จำนวน	ร้อยละ
มะนัง	74	16.10
รวม	460	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาศัยอยู่ในอำเภอละงู จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมาอาศัยอยู่ในอำเภอเมืองสตูล จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 และอันดับสุดท้ายอาศัยอยู่ในอำเภอควนโดน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

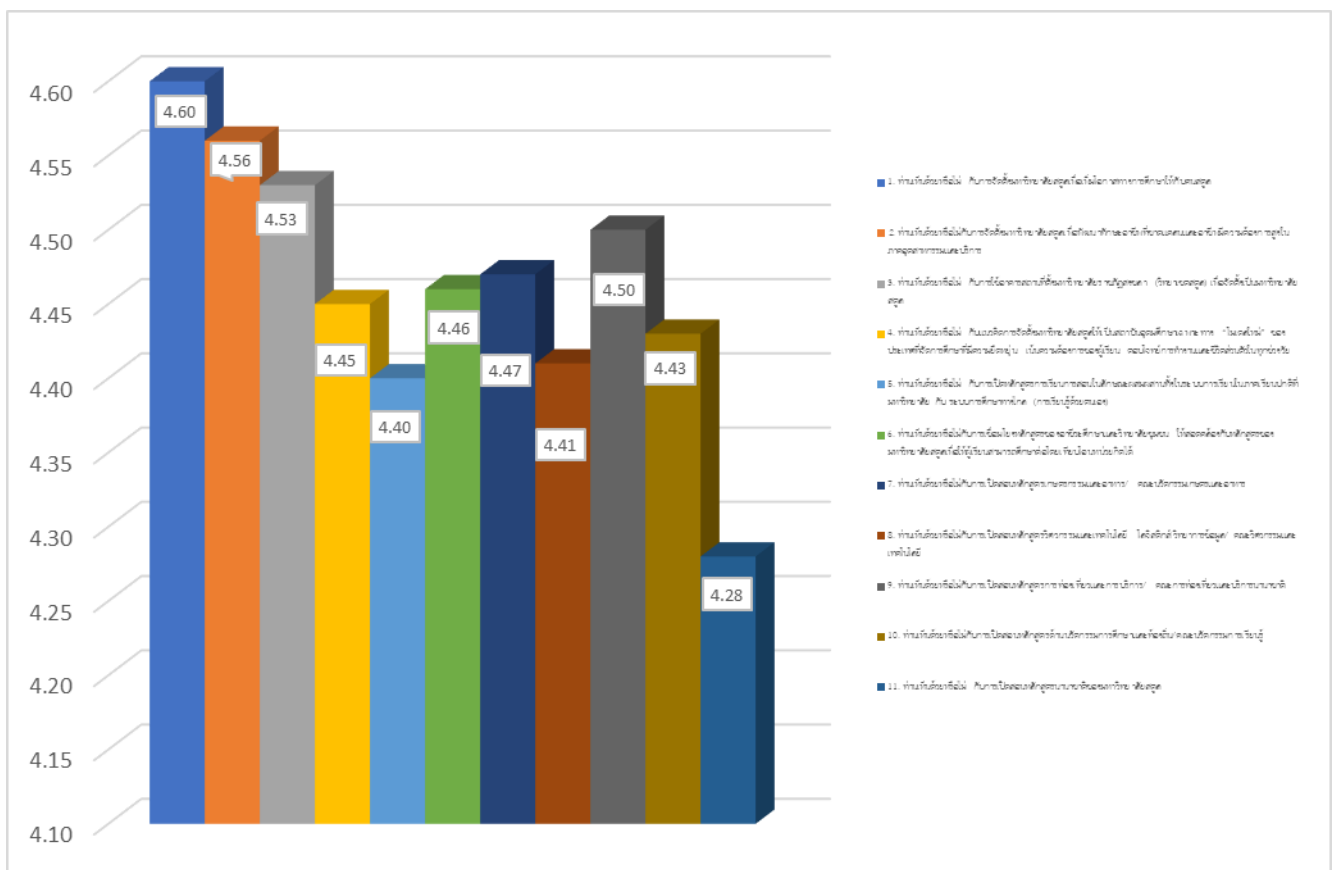
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					(\bar{x}) ค่าเฉลี่ย	แปล ผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับคนสตูล	300 (65.20)	137 (29.80)	22 (4.80)	1 (0.20)	(0)	4.60	มากที่สุด	1
2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ขาดแคลนและอาชีพที่มีความต้องการสูงในภาคอุตสาหกรรมและบริการ	291 (63.30)	139 (30.20)	28 (6.10)	2 (0.40)	(0)	4.56	มากที่สุด	2
3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการใช้อาคารสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสตูล) เพื่อจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยสตูล	290 (63.10)	135 (29.30)	33 (7.20)	2 (0.40)	(0)	4.53	มากที่สุด	3
4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับแนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง “โมเดลใหม่” ของประเทศที่จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เน้นความต้องการของผู้เรียน ตอบโจทย์การทำงานและชีวิตส่วนตัวในทุกช่วงวัย	245 (53.20)	176 (38.30)	38 (8.30)	1 (0.20)	(0)	4.45	มากที่สุด	7
5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสานทั้งในระบบการเรียนในภาคเรียนปกติที่มหาวิทยาลัย กับ ระบบการศึกษาทางไกล (การเรียนรู้ด้วยตนเอง)	225 (48.90)	199 (43.30)	34 (7.40)	1 (0.20)	1 (0.20)	4.40	มากที่สุด	10
6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการเชื่อมโยงหลักสูตรของอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อโดยเทียบโอนหน่วยกิตได้	250 (54.30)	183 (39.80)	23 (5.00)	1 (0.20)	3 (0.70)	4.46	มากที่สุด	6

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					(\bar{x}) ค่าเฉลี่ย	แปลผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรเกษตรกรรมและอาหาร/ คณะนวัตกรรมเกษตรและอาหาร	257 (55.90)	167 (36.30)	33 (7.10)	3 (0.70)	(0)	4.47	มากที่สุด	5
8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมและเทคโนโลยี โลจิสติกส์ วิทยาการข้อมูล/ คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี	237 (51.50)	180 (39.10)	39 (8.50)	4 (0.90)	(0)	4.41	มากที่สุด	9
9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ/ คณะการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ	266 (57.80)	161 (35.00)	30 (6.50)	3 (0.70)	(0)	4.50	มากที่สุด	4
10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรด้านนวัตกรรมการศึกษาและท้องถิ่น/คณะนวัตกรรมการเรียนรู้	244 (53.00)	171 (37.20)	43 (9.40)	2 (0.40)	(0)	4.43	มากที่สุด	8
11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยสตูล	272 (59.10)	150 (32.60)	34 (7.40)	4 (0.90)	(0)	4.28	มากที่สุด	11
รวม(n=460) คิดเป็นค่าร้อยละ = 89.20						4.46	มากที่สุด	

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล



จากตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล ในภาพรวมอยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ เห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับคนสตูล อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.60 รองลงมาคือ เห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ขาดแคลนและอาชีพที่มีความต้องการสูงในภาคอุตสาหกรรมและบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.56 และอันดับสุดท้าย คือ เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยสตูล อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.28

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยสตูลเปิดสอนสาขาวิชาใด/ด้านใด เพื่อการประกอบอาชีพ ดังนี้

- | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านการเสริมสวย | 2. ด้านการบริหารธุรกิจ | 3. ด้านครุศาสตร์ |
| 4. ด้านนิติศาสตร์ | 5. ด้านพัฒนาชุมชน | 6. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 7. ด้านชีววิทยา | 8. ด้านรัฐศาสตร์ | 9. ด้านศึกษาศาสตร์ |
| 10. ด้านแพทยศาสตร์ / พยาบาลศาสตร์ / เภสัช / ทันตะ | 11. ด้านการบริหารธุรกิจ | |
| 12. ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า | | |

3.2 ท่านมีความสนใจในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น ดังนี้

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------|
| 1. การวาดภาพ | 2. การดูแลรักษาพืช สัตว์ | 3. การทำปุ๋ยหมัก |
| 4. การแปรรูป การทำอาหาร | 5. การซ่อมไฟฟ้าเบื้องต้น | 6. ซ่อมมอเตอร์ไซด์ |
| 7. การให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการสังคม | 8. เทคโนโลยีเบื้องต้น | |
| 9. การบริหารองค์กรศาสนายุคใหม่ | 10. มัคคุเทศก์ | |

3.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

1. หารายได้เสริมด้านอาชีพที่เราต้องการ
2. ส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
3. ไม่ควรเปิดสอนระบบการศึกษาทางไกล เพราะมีวิทยาลัยบางแห่งได้เปิดสอนแล้ว ควรเปิดสอนในภาคเรียนปกติเพราะจะทำให้เด็กมีความรักผิดชอบ

อภิปรายผล

จากการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล

1. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกร และอาศัยอยู่ในอำเภอละงู

2. ประเด็นความคิดเห็นในภาพรวมต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลในครั้งนี้ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับคนสตูล พัฒนาทักษะอาชีพที่ขาดแคลนและอาชีพที่มีความต้องการสูงในภาคอุตสาหกรรมและบริการ เพื่อจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยสตูลโดยการใช้อาคารสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสตูล) เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ/ คณะการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ หลักสูตรเกษตรกรรมและอาหาร/ คณะนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเชื่อมโยงหลักสูตรของอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสตูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อโดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ เห็นด้วยกับแนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา

เฉพาะทาง “โมเดลใหม่” ของประเทศที่จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เน้นความต้องการของผู้เรียน ตอบโจทย์การทำงาน และชีวิตส่วนตัวในทุกช่วงวัย เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรด้านนวัตกรรมการศึกษาและท้องถิ่น/คณะนวัตกรรม การเรียนรู้ หลักสูตรวิศวกรรมและเทคโนโลยี โลจิสติกส์ วิทยาการข้อมูล/ คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี เห็นด้วยการเปิด หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสานทั้งในระบบการเรียนในภาคเรียนปกติที่มหาวิทยาลัย กับ ระบบการศึกษาทางไกล (การเรียนรู้ด้วยตนเอง) เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยสตูล
