



**สรุปผลการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567**

1. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัย โดยใช้ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนเป็นตัวชี้วัดตามเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิด Krejcie & Morgan มี 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	คือ	ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	คือ	ระดับความคิดเห็น	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	คือ	ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	คือ	ระดับความคิดเห็น	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	คือ	ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

2. จากการติดตามและประเมินผลความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.20 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 155 คน (ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2567) สรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	44	28.40
หญิง	111	71.60
รวม	155	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 71.60 ที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 28.40

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
11 - 20 ปี	30	19.40
21 - 30 ปี	17	11.00
31 - 40 ปี	45	29.00
41 - 50 ปี	35	22.60
51 - 60 ปี	19	12.20
60 ปี ขึ้นไป	9	5.80
รวม	155	100.00

ตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 รองลงมาอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 และอันดับสุดท้ายมีอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **ระดับการศึกษา**

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	77	49.70
มัธยมศึกษาตอนต้น	23	14.80
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	26	16.80
อนุปริญญา / ปวส.	4	2.60
ปริญญาตรี	14	9.00
สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.90
อื่น ๆ	8	5.20
รวม	155	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 49.70 รองลงมาได้มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 และอันดับสุดท้ายมีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **อาชีพ**

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	8	5.20
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	30	19.40
นักเรียน/นักศึกษา	25	16.10
เกษตรกร (ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง)	67	43.20
อื่น ๆ	25	16.10
รวม	155	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกร (ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง) จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 43.20 รองลงมามีอาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 และอันดับสุดท้ายมีอาชีพเป็นข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม **อาศัยอยู่ในอำเภอใด**

อำเภอ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองสตูล	9	5.80
ควนโดน	142	91.70
ท่าแพ	1	0.60
ควนกาหลง	3	1.90
รวม	155	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในอำเภอควนโดน จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70 รองลงมาอาศัยอยู่ในอำเภอเมืองสตูล จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และอันดับสุดท้ายอาศัยอยู่ในอำเภอท่าแพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

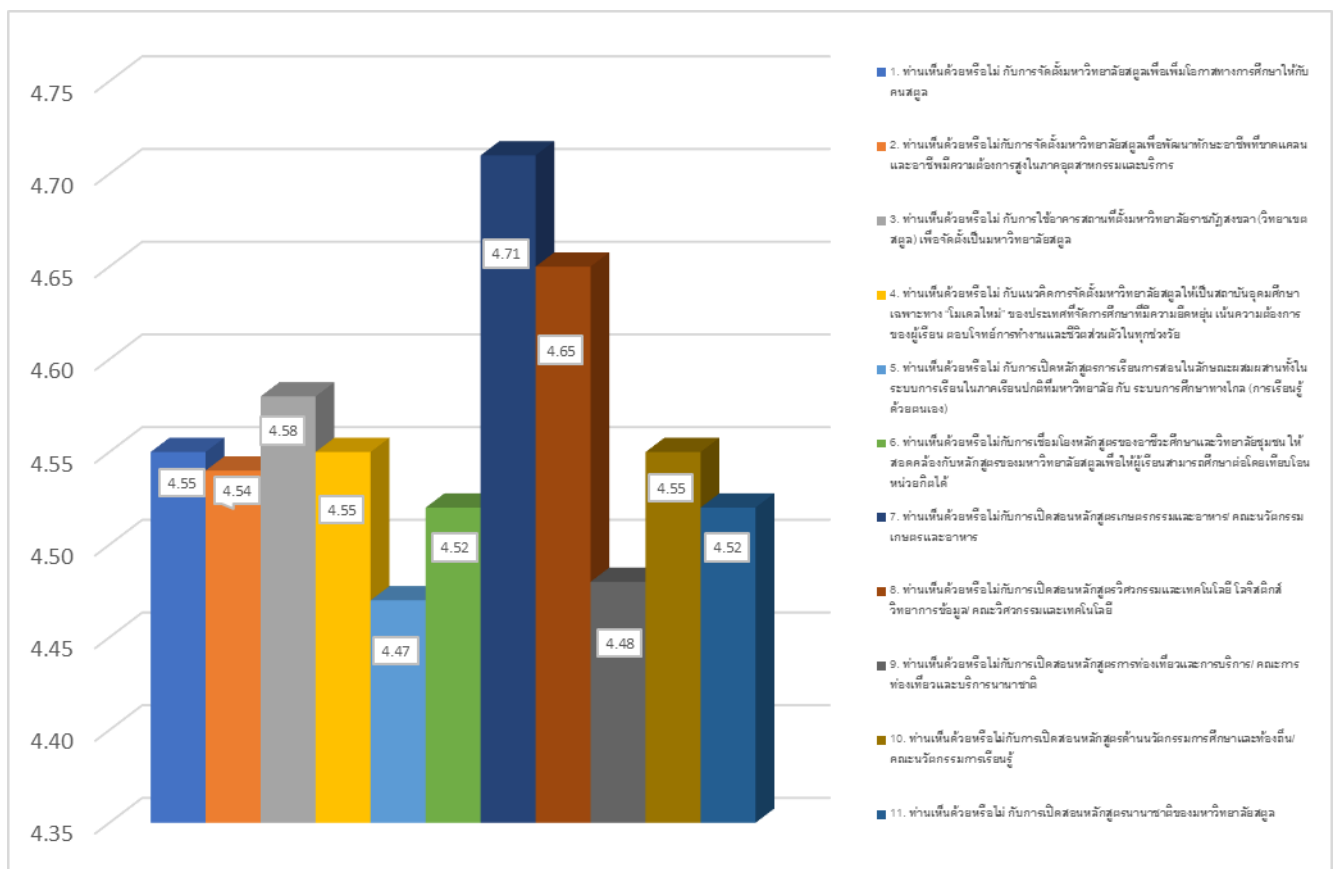
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					(\bar{x}) ค่าเฉลี่ย	แปล ผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับคนสตูล	93 (60.00)	55 (35.50)	7 (4.50)	(0)	(0)	4.55	มากที่สุด	4
2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ขาดแคลนและอาชีพที่มีความต้องการสูงในภาคอุตสาหกรรมและบริการ	91 (58.70)	57 (36.80)	7 (4.50)	(0)	(0)	4.54	มากที่สุด	5
3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการใช้อาคารสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสตูล) เพื่อจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยสตูล	98 (63.20)	49 (31.60)	8 (5.20)	(0)	(0)	4.58	มากที่สุด	3
4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการแนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง “โมเดลใหม่” ของประเทศที่จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เน้นความต้องการของผู้เรียน ตอบโจทย์การทำงานและชีวิตส่วนตัวในทุกช่วงวัย	95 (61.30)	50 (32.20)	10 (6.50)	(0)	(0)	4.55	มากที่สุด	4
5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสานทั้งในระบบการเรียนในภาคเรียนปกติที่มหาวิทยาลัย กับ ระบบการศึกษาทางไกล (การเรียนรู้ด้วยตนเอง)	83 (53.50)	62 (40.00)	10 (6.50)	(0)	(0)	4.47	มากที่สุด	8
6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการเชื่อมโยงหลักสูตรของอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสตูลเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อโดยเทียบโอนหน่วยกิตได้	89 (57.40)	57 (36.80)	9 (5.80)	(0)	(0)	4.52	มากที่สุด	6
7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการเปิดสอนหลักสูตรเกษตรกรรมและอาหาร/ คณะนวัตกรรมเกษตรและอาหาร	94 (60.70)	47 (30.30)	12 (7.70)	2 (1.30)	(0)	4.71	มากที่สุด	1

ประเด็นคำถาม	จำนวนและร้อยละความคิดเห็น					(\bar{x}) ค่าเฉลี่ย	แปลผล	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมและเทคโนโลยี โลจิสติกส์ วิทยาการข้อมูล/ คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี	90 (58.10)	53 (34.20)	12 (7.70)	(0)	(0)	4.65	มากที่สุด	2
9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ/ คณะการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ	88 (56.80)	55 (35.50)	11 (7.10)	1 (0.60)	(0)	4.48	มากที่สุด	7
10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรด้านนวัตกรรมการศึกษาและท้องถิ่น/คณะนวัตกรรมการเรียนรู้	95 (61.30)	50 (32.20)	10 (6.50)	(0)	(0)	4.55	มากที่สุด	4
11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยสตูล	96 (61.90)	48 (31.00)	10 (6.50)	1 (0.60)	(0)	4.52	มากที่สุด	6
รวม (n=155) คิดเป็นค่าร้อยละ = 91.20						4.56	มากที่สุด	

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล



จากตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล ในภาพรวมอยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.20 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรเกษตรกรรมและอาหาร/ คณะนวัตกรรมเกษตรและอาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.71 รองลงมาคือ เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมและเทคโนโลยี โลจิสติกส์ วิทยาการข้อมูล/ คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.65 และอันดับสุดท้ายคือ เห็นด้วยกับการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสานทั้งในระบบการเรียนในภาคเรียนปกติที่มหาวิทยาลัย กับ ระบบการศึกษาทางไกล (การเรียนรู้ด้วยตนเอง) อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.47

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยสตูลเปิดสอนสาขาวิชาใด/ด้านใด เพื่อการประกอบอาชีพ ดังนี้

1. ด้านการเกษตรและอาหาร
2. ด้านภาษา อังกฤษ จีน มาลายู จีน
3. ด้านการบริหารธุรกิจ
4. ด้านการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ
5. ด้านศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 ท่านมีความสนใจในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น ดังนี้

1. การเกษตร
2. การทำอาหาร
3. การตลาด
4. การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

3.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

- ไม่มี -

อภิปรายผล

จากการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูล

1. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกร (ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง) และอาศัยอยู่ในอำเภอควนโดน
2. ประเด็นความคิดเห็นในภาพรวมต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลในครั้งนี้ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ผู้ตอบแบบสอบถามมีเห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรเกษตรกรรมและอาหาร/ คณะนวัตกรรมเกษตรและอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมและเทคโนโลยี โลจิสติกส์ วิทยาการข้อมูล/ คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี การใช้อาคารสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสตูล) เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับคนสตูล เห็นด้วยกับแนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสตูลให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง “โมเดลใหม่” ของประเทศที่จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เน้นความต้องการของผู้เรียน ตอบโจทย์การทำงานและชีวิตส่วนตัวในทุกช่วงวัย การเปิดสอนหลักสูตรด้านนวัตกรรม การศึกษาและท่องเที่ยว/คณะนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่ขาดแคลนและอาชีพที่มีความต้องการสูง ในภาคอุตสาหกรรมและบริการ การเชื่อมโยงหลักสูตรของอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสตูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อโดยเทียบโอนหน่วยกิตได้เห็นด้วยกับการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยสตูล การเปิดสอนหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ/ คณะการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสานทั้งในระบบการเรียนในภาคเรียนปกติที่มหาวิทยาลัยกับระบบการศึกษาทางไกล (การเรียนรู้ด้วยตนเอง)
